

东南大学全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）

加工制造类 专业培养方案

（专业领域代码：045120）

一、培养目标

培养掌握现代教育理论、具有较强职业技术教育教学实践和研究能力的高素质中等职业学校加工制造类专业教师。具体要求为：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有良好的道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新。
2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解加工制造类企业生产、经营、管理活动和行业发展趋势。
3. 具有较强的职业技术教育实践能力，胜任职业技术教育教学和管理工作，在现代教育理论指导下运用所学理论、方法和技术，解决教育教学中的实际问题；能理论联系实际，运用现代信息技术，创造性地开展加工制造类专业教育教学工作。
4. 掌握职业技术教育课程开发的基本方法，熟悉职业技术教育课程改革的新理念、新内容和新方法。
5. 能较为熟练阅读本专业的英文文献。

二、培养方向与招生对象

培养方向

1. 机械制造技术
2. 机械加工技术
3. 机电技术应用
4. 数控技术应用
5. 汽车电子技术应用

招生对象

本专业类招收具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，其前置学历所学专业与本专业类一致或密切相关

三、学习方式与培养年限

采用全日制学习方式，学制为 2 年，最长不超过 4 年。

四、课程设置与学分要求

课程设置遵循理论与实践相结合的原则，分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程、实践教学四个模块。总学分不少于 40 学分。见附件

五、培养方式与教学方式

采取校内指导教师和校外指导教师相结合的“双师型”导师组，校外指导教师应为符合东南大学校外导师要求的、具有副高级及以上专业技术职务的中、高等职业学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业人员。

为切实培养学生的实践能力，在中等职业学校和行业企业建立稳定的实践基地，为学生提供校内和校外实训实习基地，并合作建立实践教学指导组，精心组织和实施教育实践和企业实践活动。课程教学严格贯彻产教结合、理实结合、工学结合的原则，以提高职业技术教育教学能力和教研能力为重点，注重培养学生将新技术新设备等生产资源和企业文化转化为课程与教学资源的能力。

教学主要采用课堂讲授与案例教学、项目教学、行动学习、模拟教学和实践考察等相结合的多元化学习方式，注重探索应用型人才培养模式。

加强对学生学习过程的定期考查，充分利用网络平台，提供丰富和能便捷利用的学习资源。

六、学位论文与学位授予

学位论文选题要求紧密联系职业技术教育实践，来源于中等职业学校教育教学中的实际问题；在读期间形成的与学位论文相关的调研报告、案例分析、校本课程开发、校本教材编写、教材分析、教学案例设计等可作为论文附件。

文献阅读

在论文选题及研究方向范围内至少阅读文献 20 篇，其中外文文献不少于 5 篇，完成一篇综述。

论文撰写

除符合学校规定外，学位论文必须系统、完整，要求概念清楚、立论正确、论述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、文笔简洁、流畅、图标清晰。学位论文的字数一般不能少于 2 万字。

论文学术水平

学位论文应在调查研究的基础上，选择有一定学术价值，对我国职业技术教育发展或中等职业学校教育教学实践有一定意义的课题。围绕论文开展研究工作的时间不少于1年。

成果考核要求

本领域申请硕士学位前至少在正式期刊上发表学术论文1篇或其他同等成果。

论文评阅和答辩

论文评阅人和答辩委员会成员中至少各有一名具有高级专业技术职务的中职学校教师和具有高级专业技术职务的行业企业技术人员。

学位授予

学生修满规定学分，并通过论文答辩，经校学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

七. 其他

非师范类专业考生入学后，应至少补修3门教师教育课程（教育学，心理学和专业教学论），不计学分。跨专业考生入学后，至少补修2门本专业基础课（根据培养方向，从下列课程中选择：机械制图、机械设计基础、制造工程基础、机电控制技术），不计学分。

全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）

加工制造类专业课程设置与学分要求

模块	课程编号	课程名称	开课学期	学时	学分	授课方式	考核方式	备注
学位基础课	S000301	中国特色社会主义理论与实践研究	春秋 季	36	2	面授	笔试	
	S000151	学位外语	春秋 季	72	4	面授	笔试	
	S301901	教师职业道德教育	秋季	18	1	面授	笔试	
	S301902	教育学原理	秋季	36	2	面授	笔试	
	S110114	课程与教学论	春季	36	2	面授	笔试	
	S301201	教育研究方法	秋季	36	2	面授	笔试	
	S301904	青少年心理发展与教育	秋季	36	2	面授	笔试	
专业必修课	S402107	职业技术教育测量与评价	春季	36	2	面授	笔试	
		加工制造类专业课程开发与教材分析	秋季	36	2	面授+研讨	大作业	
		加工制造类专业教学设计与案例分析	春季	48	3	面授+研讨	大作业	
	S002114	机械工程前沿专题讲座	秋季	18	1	面授+研讨	大作业	

		S002226	现代数控制造执行系统技术及应用	春季	36	2	面授+研讨	笔试	根据培养方向, 五选一
		S002318	机电一体化系统设计	春季	36	2	面授+研讨	笔试	
		S002220	先进制造技术与系统	秋季	36	2	面授+研讨	笔试	
		S002212	机械故障诊断学	秋季	36	2	面授+研讨	笔试	
		S002311	机电系统微机接口及控制	春季	36	2	面授+研讨	笔试	
专业选修课	信息技术应用	S301908	现代教育技术应用	秋季	36	2	面授	笔试	
		S014177	数据处理与应用统计	春季	36	2	面授	笔试	
	学生指导与班主任工作		职业学校班主任工作	秋季	36	2	面授+研讨	大作业	
			中职学生生涯规划与创业教育	秋季	18	1	面授+研讨	大作业	
	职业学校管理		我国当前职业教育政策解读	春季	18	1	面授+研讨	大作业	
			职业学校管理学	秋季	18	1	面授+研讨	大作业	
	行业技术技能		现代制造技术综合实践	春季	36	2	实验室现场教学	大作业	
			机电综合实践	秋季	36	2	实验室现场教学	大作业	
		S000302	自然辩证法概论	春 秋季	18	1	面授	笔试	限选
	实践教学	校内实践		教育见习和课例分析	秋季	9	1	提交一份教学反思报告	
			微格教学	秋季	9				
			数控技术应用专业技能培训	秋季	18	1	提交中级及以上专业技能等级证书(国家职业资格证书)复印件		
企业实践			顶岗实习	秋季	27	2	以“企业生产过程与岗位能力专题调研”为主题, 提交一份不少于 4000 字的报告		
			行业企业调查	秋季	9				
中职学校教育实践			教学实习	春季	20	2	以“职业学校课程开发、专业建设、教学设计的实践与应用”为主题, 提交一份不少于 4000 字的报告		
			班主任工作	春季	16				
			课程开发	春季	20	2			
			学校管理	春季	16				
人文和科学素养系列讲座		在中期考核前选听讲座至少 8 次, 其中科学道德和学风建设、法律、心理健康至少各 1 次, 计 1 学分。							
参加学术活动及学术论文撰写	参加学术研讨活动至少 2 次并撰写学术论文 1 篇, 计 1 学分。								

注: 1. 根据全国教育专业学位研究生教育指导委员会关于下发《教育硕士(职业技术教育领域)专业学位研究生指导性培养方案(试行)》的通知(教育发(2015)12号)和东南大学硕士专业学位授予要求,教育硕士(职业技术教育领域)硕士研究生在校期间课程总学分最低要求为 40 学分, 其中学位课最低要求为 33 学分(含专业实践 8 学分), 其余为非学位课程; 此外, 按东南大学硕士学位授予要求还应完成实践必修环节 2 学分。

2. 要求硕士生所有课程学习一般应在入学后一学年半内完成, 其中学位课程学习一般应在入学后一学年内完成。
3. 除限选外的非学位课程从“研究生课程目录”中选择。