

学习科学研究中心校庆报告会

(2007. 5. 30 - 5. 31 李文正楼北 335 报告厅)

序号	学术报告题目	报告人	职称	报告时间
1	基因型、内表型与人类认知情感研究	陆祖宏	教授	5. 30 8: 30
2	自动面部表情识别研究	郑文明	副教授	5. 30 9: 30
3	听觉皮层下行调制与下丘的神经可塑性	张永魁	博士	5. 30 10: 30
4	科普规划与科学教育	叶明	教授	5. 30 14: 30
5	几类精神活动相关活性小分子物质检测新方法	康学军	副教授	5. 30 15: 00
6	科学、自然及“做中学”内容标准的对比	叶兆宁	副教授	5: 30 15: 30
7	抑郁症神经网络基础的功能影像学研究	卢青	副教授	5. 30 16: 00
8	人眼视线跟踪与认知心理学研究	阮宗才	副教授	5. 30 16: 30
9	无线传感网与儿童行为研究	刘云	副教授	5. 31 8: 30
10	脑认知研究在教育学习中的作用	王益文	副教授	5. 31 9: 00
11	儿童社会情绪能力的研究进展	柯晓燕	副教授	5. 31 9: 30
12	孕妇外周血液中胎儿 DNA 的检测	葛芹玉	博士	5. 31 10: 00
13	利用 ERP 技术研究人类认知过程	李雪松	博士	5. 31 10: 30
14	统计模式识别中的流形学习	王海贤	博士	5. 31 14: 00
15	功能性近红外技术测定情绪和认知任务条件下前额叶血液动力学反应的性别差异	杨宏宇	博士后	5. 31 14: 30
16	科学教育现场的跟踪评测	周建中	博士生	5. 31 15: 00
17	父母教养方式与儿童社会情绪能力	崔丽弦	博士生	5. 31 15: 30
18	共情的神经机制	吴燕	博士生	5. 31 16: 00
19	儿童自闭症的生物学研究	张明浩	博士生	5. 31 16: 30